Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и методика спортивного туризма»

Направление 43.03.02 Туризм
Профиль "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг"

Квалификация (степень) выпускника – Бакалавр

Владикавказ 2022

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 43.03.02 Туризм , утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 516, учебным планом подготовки бакалавра по направлению 43.03.02 Туризм, Профиль "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг", утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «СОГУ» (протокол № 13 от 31.05.2022г.)

Составители: доцент кафедры менеджмента, маркетинга и туризма, к.п.н.КодзаеваЛ.С.
.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры менеджмента, маркетинга и туризма

(протокол от «14» апреля 2022 г. № 5).

Зав. кафедрой_____/С.Ф. Дзагоев

Одобрена советом факультета экономики и управления

(протокол от «20» апреля 2022 г. № 8)

Председатель совета факультета_____/Л.М.Цаллагова

Рабочая программа дисциплины принята в составе основной профессиональной образовательной программы решением ученого совета 31.05.2022, протокол № 13.

1. Структура, и общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72часа).

	Очная форма обучения
Курс	3
Семестр	5
Лекции	16
Практические (семинарские) занятия	36
Лабораторные занятия	-
Консультации	
Итого аудиторных занятий	52
Самостоятельная работа	20
Курсовая работа	-
Зачет	+
Экзамен	
Общее количество часов	72

2. Цели освоения дисциплины:

Цель курса «Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма» - раскрытие содержания и принципов функционирования системы спортивно-оздоровительного туризма, его характеристику и сферы деятельности. Преподавание дисциплины включает, наряду с теоретической, и большую прикладную ее часть. В ходе изучения данной дисциплины обучающиеся овладевают инструментом не только теоретических основ спортивно-оздоровительного туризма, но и создания технологий по проектированию и реализации программ спортивных походов самых сложных категорий, а также программ организации систематических тренировок для получения навыков овладения техническими приемами и умение их применять при выборе тактических схем преодоления естественных препятствий, которые будут использованы в сфере их будущей профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория и методика спортивно туризма » относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 Б1.В.ДВ.03.01 формируемой участниками образовательных отношений

Приступая к изучению дисциплины «Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма», студент должен знать систему теоретических знаний о сфере физической культуры, сущность образовательных, воспитательных и тренировочных процессов; навыки первичной диагностики индивидуальных особенностей и состояний занимающихся оздоровительной физической культурой; инновационные современные компьютерные технологии.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями (результатами освоения образовательной программы):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности (ПК-1).

Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине с формируемыми компетенциями ОПОП:

Компетенции		**Планируемые результаты обучения, соответствующие формируемым компетенциям ОПОП**		
Код	**Формулировка**	**Знать:**	**Уметь**	**Владеть:**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	основы определения информации, требуемой для решения поставленной задачи.	интерпретировать информацию в соответствии с поставленными задачами.	навыками поиска, обработки, анализа и синтеза информации
ПК-1	Способен организовать работу исполнителей, принимать решения об организации туристской деятельности	хозяйственные и финансово - экономические процессы туристской организации.	учитывать хозяйственные и финансово - экономические процессы туристской организации при осуществлении руководства трудовым коллективом.	навыками руководства трудовым коллективом туристской организации

5. Содержание и учебно-методическая карта дисциплины

Таблица 5.1

Номер недели	Наименование тем (вопросов), изучаемых по данной дисциплине	Занятия		Самостоятельная работа Студентов		Формы контроля	Литература
		л	пр	Содержание	Часы		
1,2	**Тема 1.** Сущность спортивно-оздоровительного туризма, как вида спорта и рекреации. Особенности спортивно-оздоровительного туризма. Характерные черты самодеятельного туризма. Значение спортивно-оздоровительного туризма.	2	2	Составить раскладку для похода 1 категории сложности в весенний период (водный, пешеходный, спелео поход на выбор). Определить основные требования, предъявляемые для организации места стоянки в спортивно-оздоровительном походе	4	Устный опрос, сообщения по вопросам темы, доклад	**9 р., а) 1-8;**
3,4	**Тема 2.** Организация и проведение спортивно-	2	2	Определить основные профессиональные		Устный опрос,	**9 р., а) 1-8;**

	оздоровительных походов и путешествий. Организация спортивно- оздоровительных походов. Соревнования по спортивным походам. Учебно-тренировочные походы. Комплектование группы, распределение обязанностей. Проведение спортивно-оздоровительных походов. Подведение итогов похода.			качества для гида-проводника (водного, пешеходного, конного туризма - на выбор). Определить основные профессиональные качества для инструктора спортивно-оздоровительного туризма (водного, пешеходного, конного туризма - на выбор).	4	доклад,	
5,6, 7	**Тема 3.** Техника и тактика спортивно- оздоровительного туризма. Разрядные требования. Классификация маршрутов спортивных походов. Стратегия похода. Схемы построения маршрута. Меры безопасности, разработка аварийных вариантов.	2	8	Проведение анализа критериев оценки победителей соревнований по спортивным походам и выявить положительные и отрицательные стороны существующей системы соревнований. Подготовить предложения для обсуждения но направлениям развития системы проведения соревнований по спортивным походам	4	Устный опрос, доклад,	**9 р., а) 1-8; д) 1-8**
8,10,11	**Тема 4:** Основные принципы физической и технической подготовки в спортивно-оздоровительном туризме. Краткая характеристика формирования двигательных навыков. Характеристика и: методика развития физических и специальных качеств, необходимых туристу - выносливости, быстроты, ловкости, гибкости, силы. Главные задачи тренировочного процесса. Общие требования, предъявляемые к организации учебно-тренировочных занятий. Основные упражнения, разминка. Врачебный контроль и самоконтроль	4	8	Разработать тактику водного похода 3-4 категории сложности на Кавказе. Раскрыть использование техники управления судном при преодолении водных препятствий водного похода 3-4 категории сложности на Кавказе. Разработка Положения о соревнованиях по спортивно-оздоровительному туризму среди общеобразовательных школ. Разработка плана подготовки соревнований согласно разработанного Положения.	4	Устный опрос, доклад,	**9 р., 1-8; д) 1-8**
12, 13	**Тема 5**. Соревновании в спортивно- оздоровительном туризме. Особенности организации соревнований по спортивным походам. Организация судейства на основе экспертных оценок. Особенности проведения соревнований среди	4	8	Разработать тактику горного похода 3-4 категории сложности на Кавказе. Раскрыть использование техники преодоления препятствий горного	2	Устный опрос, доклад,	**9 р.: 1-8; д) 1-8**

	учащихся. Другие направления соревнований по туризму (конкурсы, игровые виды). Общие требования к организации и проведению соревнований.			похода 3- 4 категории сложности на Кавказе. Самостоятельное судейство соревнований по туристскому многоборью. Провести анализ возникновения судейских ошибок при проведении соревнований по пешеходному туристскому многоборью.			
14, 15	Тема 6. Топография и ориентирование, как составляющая часть спортивно-оздоровительного туризма. Основы топографии. Карта и план. Топографические карты, масштаб, условные обозначения, работа с компасом. Условные знаки. Особенности ориентирования в сложных условиях. Понятие глазомер, ошибки при определении расстояния с помощью глазомера. Способы: определения расстояний. Характеристика спортивного ориентирования - как вида спорта.	2	8	Разработать план-график макроцикла подготовки тренировочной группы пешеходного туризма. Разработать план-конспект тренировочного занятия группы пешеходного туризма. Провести анализ точности измерений на местности, проведенный самостоятельно на практических занятиях. Дать описание этапов по геометрическим измерениям на местности для включения в условия соревнований по туристскому многоборью	2	Устный опрос,	**9 р.: 1-8; д) 1-8**
	ИТОГО	16	36		20		

Примечание:

Все виды учебной работы могут проводиться дистанционно на основании локальных нормативных актов.

При использовании индивидуальной траектории в рамках индивидуального учебного плана подготовки студента, изучение данной дисциплины может осуществляться через индивидуальные консультации преподавателя очно, в часы консультаций, по электронной почте, а также с использованием Webex, платформы дистанционного обучения Moodle, личный кабинет студента на сайте СОГУ, других элементов ЭИОС СОГУ.

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины, используются различные образовательные технологии:

- традиционные лекции и практические (семинарские) занятия с использованием современных интерактивных технологий;

- лекция-диалог – содержание подается через серию вопросов, на которые студент должен отвечать непосредственно в ходе лекции.

- онлайн-семинар – разновидность веб-конференции, проведение онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Каждый из участников находится у своего компьютера (средства связи), а связь между ними поддерживается через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника (Zoom, Meet, Skype, Webex и др.);

- доклад (реферат) – студент готовит краткое сообщение по вопросу темы, оформляет работу в соответствии с требованиями и сдает ее преподавателю;

- видеоконференция – сеанс видеоконференцсвязи (ВКС) – это технология интерактивного взаимодействия двух и более участников образовательного процесса для обмена информацией в реальном режиме времени.

Технология электронного обучения - реализуется при помощи электронной образовательной среды СОГУ (при использовании ресурсов ЭБС), в ходе проведения автоматизированного тестирования и т. д.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий. Самостоятельная работа проводится с целью:

− систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

− углубления и расширения теоретических знаний;

− формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

− развития исследовательских умений.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью (для очной формы обучения 58 часов) и состоит из:

- работы студентов с лекционными материалами, поиска и анализа литературы и электронных источников информации по заданной теме;

- выполнения заданий для самостоятельной работы в ЭИОС СОГУ;

- изучения теоретического, правового и статистического материала для подготовки к семинарским занятиям;

- подготовки к экзамену.

Темы и формы внеаудиторной самостоятельной работы, ее трудоёмкость содержатся в разделе 5, табл. 5.1.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Рабочая программа предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также следующие виды работ: самостоятельную работу студентов по подготовке устных докладов, написанию рефератов, подготовку презентаций и обсуждений по темам дисциплины - работу в активной и интерактивной формах.

Виды контроля.

Рабочая программа предполагает текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний и формирования умений и навыков в течение семестра или учебного года. Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля выступают *опросы на семинарских и практических занятиях, а также короткие (до 15 мин.) задания,* выполняемые студентами в начале лекции с целью проверки наличия знаний, необходимых для усвоения нового материала или в конце лекции для выяснения степени усвоения изложенного материала.

Рубежный контроль осуществляется по более или менее самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения материала модуля в заранее установленное время. Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения материала учебного модуля в целом. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятия по графику.

Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Критерии оценивания представлены в таблице 8.1.

Примеры тестовых заданий по дисциплине «Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма»

1. Туризм – это:
А) вид деятельности
Б) путешествие
В) маршрут

2. Под спортивно-оздоровительным туризмом понимают:
А) путешествия,
Б) походы
В) рекреационные мероприятия

3. Дайте определение понятия «Спорт»
А) Педагогический процесс, направленный на физическое воспитание молодого поколения.
Б) Составная часть физической культуры, исторически сложившаяся в форме соревновательной деятельности и специальной практики подготовки человека к соревнованиям.
В) Форма социального движения, целью которого является содействие повышению уровня физической культуры.

4. Какие из перечисленных видов туризма включены в спортивную классификацию?
А). Пешеходный.
Б) Горно-лыжный.
В) Водно-моторный.
Г) Спелео.
Д) Парусный (разборные суда).
Е) Горный.
Ж) Водный.

5.Дайте определение понятия «Спортивная программа в туризме»
А) Подсистема программы туристского обслуживания.
Б) Подсистема цикла рекреационного обслуживания.
В) Атрибут туристского ваучера.

6. Что должен знать, а что уметь путешественник?
А) Факторы природной среды.
Б) Осуществлять контроль за собственным здоровьем.
В) Опасности и трудности маршрута.
Г) Предупреждать и ликвидировать аварийную ситуацию
Д) Собственные возможности в оказании самостоятельной помощи себе или товарищу.

7. Что относится к обязанностям руководителя спортивного похода?
А) Организация подготовки и подбора снаряжения, продуктов питания, составление сметы расходов.
Б) Проведение необходимых тренировок группы.
В) Рассмотрение вопросов о присвоении спортивных званий и разрядов

8. Что входит в компетенцию Маршрутно-квалификационной комиссии?
А) Проверка подготовленности туристских групп к путешествиям.
Б) Организация работы по созданию и оборудованию учебно-тренировочных полигонов.
В) Выдача соответствующих заключений организациям проводящим путешествия.

9. Какие продукты запрещены к употреблению в детском многодневном летнем туристском походе
А) Салаты.
Б) Вареные колбасы.
В) Шоколад, мед.
Г) Сметана и творог.
Д) Грибы.
Е) Консервированные продукты.
Ж) Сыр.
З) Кондитерские изделия с кремом.
И) Пища, оставшаяся от предыдущего приема.
К) Масло сливочное

10. Что такое истинный меридиан? (географический)
А) Направление проходящее через точку стояния и географические (северный и южный) полюсы Земли.
Б) Направление проходящее через точку стояния и Полярную звезду.
В) Прямая проходящая через северный и южный полюсы Земли

11. Что такое азимут?
А) Горизонтальный угол, измеренный по ходу часовой стрелки, от северного направления истинного меридиана до направления на заданный ориентир.
Б) Горизонтальный угол, измеренный против часовой стрелки, от северного направления истинного меридиана до направления на заданный ориентир.

12. В какое время суток в горной реке наименьший уровень воды?
А)В 6-7 часов.
Б)В 16-17 часов.
В)В 12-13 часов.

Г)В 20-21 час.

13. Какова оптимальная экипировка переправляющегося через горно-таежную реку вброд?
А) Носки и обувь, но без верхней одежды.
Б) Верхняя одежда, обувь.
В) Носки, обувь, верхняя одежда.
Г) Босиком и без верхней одежды.

14. Какие аттестуемые категории присваиваются по окончании начального уровня туристской подготовки.
А) Инструктор детско-юношеского туризма.
Б) Инструктор спортивного туризма.
В) Старший инструктор спортивного туризма.
Г) Организатор спортивного туризма.
Д) Юный инструктор.

15. Какие виды соревнований проводятся в спортивно-оздоровительном туризме
А) Туриады.
Б) Среди спортивных походов.
В) Путешествия.
Г) По туристскому многоборью.

16. Какова протяженность пешеходного похода первой категории сложности.
А) 40.
Б) 130.
В) 260.

17. Какие виды снаряжения используются в практике спортивно-оздоровительного туризма?
А) Средства защиты от нападения.
Б) Средства транспортировки грузов.
В) Бивачное снаряжение.
Г) Рыболовное снаряжение.
Д) Специальное снаряжение.
Е) Вспомогательные средства.
Ж) Средства передвижения.

18. Что такое жумар?
А) Специальное устройство для подъема по веревке.
Б) Специальное устройство для спуска по веревке.
В) Специальное устройство для перемещения в горизонтальной плоскости по веревке.

19. Переход реки вброд осуществляется:
А) В одном месте и по одному пути.
Б) Каждый самостоятельно выбирает место брода.
В) По специально сооруженному переходу

20. Группа туристов заблудилась в лесном заболоченном районе. Холодная дождливая осень. До населенного пункта 100-150 км. Задача – принять решение о степени важности и нужности того или иного элемента снаряжения. Пронумеровать снаряжение в порядке снижения значимости.
А) Компас.
Б) Спички.

В) Топор.
Г) Спальный мешок.
Д) Фонарь.
Е) Карта местности.
Ж) Палатка.
З) Полиэтилен.
И) Котелок.
К) Продукты.

Методика формирования результирующей оценки

Таблица 8.1

Этап	**Форма контроля**	**Критерии оценивания**			
1. Текущий контроль (max 20 баллов за 1 модуль)					
		4 балла	3 балла	2 балла	0–1 баллов
	Посещение занятий (max 4 б.)	Студент посетил более 85% занятий	Студент посетил 71–85% занятий	Студент посетил 56–70% занятий	Студент посетил менее 56% занятий
		11–13 баллов	8–10 баллов	6–7 баллов	0–5 баллов
	Текущая работа в течение модуля (max 13б.)	Студент активно работает на занятиях, превосходно выполняет все задания преподавателя.	Студент активно работает на занятиях, хорошо выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, удовлетворительно выполняет задания преподавателя.	Студент недостаточно активно работает на занятиях, неудовлетворительно выполняет задания преподавателя.
		3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
	Доклад, презентация (max 3б.) / опорный конспект (max 3б.)	Тема полностью раскрыта. Превосходное владение материалом. Высокий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Превосходный стиль изложения.	Тема в основном раскрыта. Хорошее владение материалом. Средний уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Хороший стиль изложения.	Тема частично раскрыта. Удовлетворительное владение материалом. Низкий уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Удовлетворительный стиль изложения.	Тема не раскрыта. Неудовлетворительное владение материалом. Недостаточный уровень самостоятельности, логичности, аргументированности. Неудовлетворительный стиль изложения.
2. Рубежный контроль (15б. за 1 модуль)					
		13–15 баллов	10–12 балл	8–9 баллов	0–7 баллов
	Контрольная работа	Правильно выполнены все задания. Продемонстрирован высокий уровень владения материалом. Проявлены превосходные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Правильно выполнена большая часть заданий. Присутствуют незначительные ошибки. Продемонстрирован хороший уровень владения материалом. Проявлены средние способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены более чем наполовину. Присутствуют серьезные ошибки. Продемонстрирован удовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены низкие способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.	Задания выполнены менее чем наполовину. Продемонстрирован неудовлетворительный уровень владения материалом. Проявлены недостаточные способности применять знания и умения к выполнению конкретных заданий.
3. Итоговый контроль по дисциплине					

		26–30 баллов	20–25 балла	15–19 баллов	0–14 баллов
	Экзамен / зачет	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	Дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Но допущены незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	Дан недостаточно полный ответ. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины или дан неполный ответ и допущены грубые ошибки. Речь неграмотная. Уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Студенты, получившие в ходе текущего и рубежного контроля 50-70 баллов, автоматически получают «Зачет» или оценку «удовлетворительно». Для получения более высокого балла («хорошо» или «отлично») студент обязан явиться на экзамен и сдавать экзамен по шкале от 0-30 баллов в дополнение к накопленным за семестр баллам.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Основные требования и принципы проведения спортивных походов.
2.Работа маршрутно - квалификационных комиссий.
3Стратегия и тактика спортивного похода.
4.Техника и тактика передвижения на маршруте и преодоления препятствий в различных спортивных походах в различных походах.
5.Организация соревнований по спортивным походам и методика их судейства.
6.Система соревнований по туристскому многоборью.
7.Методика судейства соревнований по туристскому многоборью.
8.Принципы построения дистанции по туристскому многоборью, классы дистанций.
9.Топографическая подготовка туриста в зависимости от вида туризма.
10.Тактическая подготовка туриста в зависимости от вида туризма.
11.Охрана природы при различных туристских мероприятиях.
12.Этапы осуществления проектирования туристской услуги.
13.Проектирование и организация услуги «туристский поход»
14.Проектирование и организация услуги «поход выходного дня».
15.Охарактеризуйте туризм, часть системы физической культуры и спорта.
16.Какова роль туристских групп в охране природы?
17.Каковы организационные основы спортивного туризма на современном этапе?
18.Раскройте положения правил соревнований по спортивному туризму.
19.Раскройте основные положения кодекса путешественника.
20.Раскройте основные положения о туристско-спортивных маршрутно-квалификационных комиссиях (МКК).
21.Что включает в себя Всероссийская квалификация маршрутов?
22.Раскройте рекреационные возможности родного края.
23.Охарактеризуйте пограничные виды спорта и их связь с туризмом.
24.Раскройте наиболее популярные комбинации видов туризма.
25.Раскройте типы и виды спортивного туризма.
26.Охарактеризуйте параметры категорийных походов.

27.Охарактеризуйте параметры степенных походов и походов выходного дня.
28.Чем отличаются понятия «категория сложности» и «категория трудности»
29.Какие предъявляются требования к участникам и руководителю спортивного похода?
30.По каким принципам осуществляется формирование туристской группы?
31.Раскройте порядок присвоения спортивных званий и разрядов.
32.Раскройте основные параметры глазомерной съемки.
33.Раскройте способы определения точки стояния.
34.Как осуществляется ориентирование на местности с помощью карты, компаса и местных предметов.
35.Как определить стороны горизонта по местным предметам, часам и солнцу?
36.Что такое магнитное склонение?
37.Раскройте понятия истинного и магнитного азимута.
38.Как осуществляется восстановление ориентировки в случае ее потери?
39.Раскройте понятие «тактика» и «стратегия» похода.
40.Раскройте технику организации переправы.
41.Раскройте классификацию узлов и область применения.
42.Раскройте особенности техники пешеходного туризма.
43.Раскройте особенности техники пешеходного туризма.
44.Раскройте особенности техники лыжного туризма.
45.Раскройте особенности техники водного туризма.
46.Раскройте особенности техники горного туризма.
47.Раскройте особенности техники велосипедного туризма.
48.Раскройте порядок проведения туристских слетов и соревнований
49.Каким образом осуществляется утверждение в МКК?
50.Раскройте методику проведения занятий по отработке техники лыжного туризма.
51.Раскройте методику проведения занятий по отработке техники водного туризма.
52.Раскройте методику проведения занятий по отработке техники спелео туризма.
53.Раскройте методику проведения занятий по отработке техники пешеходного туризма.
54.Раскройте методику проведения занятий по отработке техники горного туризма.
55.Раскройте методику занятий по отработке техники вязания узлов.

Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» (менее 50 баллов)	**«Минимальный уровень» (50-70 баллов)**	**«Средний уровень» (71-85 баллов)**	**«Высокий уровень» (86-100 баллов)**
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	*Компетенции сформированы.* Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	*Компетенции сформированы.* Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого	*Компетенции сформированы.* Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность

		практического навыка.	практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; -непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов, присутствует неуверенность в ответах.	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» /не зачтено	**Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»**	**Оценка «хорошо» / «зачтено»**	**Оценка «отлично» / «зачтено»**

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Ветитнев А.М. Управление рынком детского оздоровительного туризма : монография / А. М. Ветитнев, Е. В. Оргина. - М. : ИНФРА-М, 2021 - 138 с. - (Научная мысль)
2. Иванова Н.В. Спортивно-оздоровительный туризм : учебник Н. В. Иванова. - М. : Дашков и К*, 2020 - 255 с. - (Учебные издания для бакалавров)
3. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм: - учебник/Ю.Н.Федотов, И.Е.Востоков; под ред. В.А. Таймазова, Ю.Н.Федотова, -2 е изд., испр. и доп. -М.: Советский спорт, 2021, 464с.

в) дополнительная литература

1. Бероев Б.М. Туризм. География. Экология. Вл.-з., 2001.
2. Квартальнов В.А. Туризм: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2019.

г) современные профессиональные базы данных, информационные справочные
в) электронные библиотечные системы, с которыми у СОГУ имеется действующий договор, современные профессиональные базы, информационные справочные системы:

– eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: http://www.elibrary.ru.

– База данных «ЭБС elibrary»: http://elibrary.ru

– Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://biblio-online.ru.

- Университетская библиотека online [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, обеспеченных компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет, интерактивными досками и мультимедийным оборудованием.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro for Workstations, (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
2. Office Standard 2016 (№ 4100072800 Microsoft Products (MPSA) от 04.2016г);
3. Система поиска текстовых заимствований «Антиплагиат ВУЗ»;

Перечень ПО в свободном доступе:

1. Kaspersky Free;
2. WinRar;
3. Google Chrome;
4. Yandex Browser;
5. OperaBrowser.